

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Opolu Lubelskim

Niniejsza koncepcja określa kierunki rozwoju szkoły oraz powiązane z nimi cele i zadania. Opiera się na informacjach o szkole, jej sytuacji wewnętrznej, środowisku, diagnozie oczekiwań uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej i innych pracowników Liceum.

Koncepcja odnosi się do głównych funkcji szkoły: kształcenia, wychowania i opieki. Jest wynikiem przeprowadzonej analizy mocnych i słabych stron, wskazuje możliwości wykorzystania szans oraz główne kierunki rozwoju szkoły.

Koncepcja zawiera propozycje rozwiązań organizacyjnych i modyfikacji programu rozwoju szkoły, w powiązaniu z określeniem zasobów niezbędnych do realizacji celów, czynników sprzyjających ich osiągnięciu oraz rodzaju planowanych działań.

Koncepcja będzie systematycznie poddawana ewaluacji z udziałem rady pedagogicznej, uczniów i rodziców.

Cele główne:

- Poprawa wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i dzięki temu zwiększenie naboru;
- Podwyższanie wyników egzaminów maturalnych poprzez podnoszenie jakości pracy szkoły, zmierzające do wykształcenia takiego absolwenta, który będzie z powodzeniem uzyskiwał wyniki, gwarantujące mu dostęp do nauki w najlepszych uczelniach wyższych nie tylko naszego województwa, ale całego kraju i zagranicy.

Cele szczegółowe:

- Dbłość o właściwą atmosferę w szkole, tworzoną przez całą jej społeczność: uczniów, kadre pedagogiczną, pracowników szkoły;
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły;
- Rozwijanie współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym;
- Systematyczne wzbogacanie bazy dydaktycznej i poprawa warunków lokalowych, z uwzględnieniem wyjątkowego i wartego wykorzystania waloru, jakim jest lokalizacja Liceum w zabytkowym budynku;
- Ekspozycja 70-letniej tradycji szkoły, sukcesów jej absolwentów, zdolności artystycznych i kreatywności uczniów, by w środowisku Liceum było postrzegane jako miejsce służące edukacji, ale też dające szansę rozwoju twórczej aktywności i zaistnienia młodzieży w życiu kulturalnym lokalnej społeczności.

W zakresie działalności dydaktycznej szkoły:

- Podnoszenie jakości kształcenia ogólnego, zgodnego z wymaganiami współczesnej edukacji;
- Systematyczna weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania, ewaluacja stosowanych metod i form pracy oraz realizowanych programów w aspekcie osiągniętych wyników;

- Systematyczna analiza i ocena procesów nauczania i uczenia się pod kątem wspomagania ucznia, bieżące rozpoznawanie problemów dydaktycznych;
- Rozwijanie różnych form współpracy nauczycieli w celu podnoszenia jakości kształcenia, aktywność szkolnych zespołów przedmiotowych;
- Właściwe dobieranie metod nauczania i sprawdzania wiedzy oraz umiejętności uczniów, aby były one skuteczne w przygotowaniu ich do egzaminu maturalnego w nowej formule;
- Systematyczne dostosowywanie działań dydaktycznych i wychowawczych do poziomu oraz zainteresowań młodzieży tak, aby osiągała sukcesy na miarę swoich możliwości;
- W celu zwiększeniu naboru i podwyższaniu wyników osiągniętych przez młodzież. podejmowanie innowacji pedagogicznych, eksperymentów dydaktycznych, opracowywania programów autorskich, na przykład programów nauczania przedmiotów uzupełniających, wdrażanych do realizacji po diagnozie oczekiwań i zainteresowań uczniów;
- Motywowanie uczniów do samokształcenia, poszerzania swoich wiadomości i umiejętności. (Prowadzenie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, urozmaicona praca domowa, udział w olimpiadach i konkursach, indywidualizowanie proces nauczania, właściwie organizowana praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce);
- Systematyczna ewaluacja WSO, uzyskiwanie informacji na temat jego skuteczności od młodzieży, rodziców i nauczycieli;
- Udział w projektach unijnych, na przykład umożliwiających uczniom uczestnictwo w wymianach międzynarodowych młodzieży (Erasmus, AIESEC) w celu rozwijania kompetencji językowych młodzieży, motywowania jej do twórczej aktywności oraz zdobywania wiedzy i umiejętności w różnych obszarach;
- W celu podniesienia jakości kształcenia systematyczne uzupełnienie bazy dydaktycznej szkoły w sprzęt nowej generacji oraz doposażenie pracowni przedmiotowych;
- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i doskonalenia warsztatu oraz metod pracy.

W zakresie wychowania i opieki:

- Na podstawie ewaluacji wewnętrznej, diagnozy środowiska, rozpoznania potrzeb uczniów i zagrożeń modyfikowanie programu wychowawczego;
- Rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych, aktywność szkolnych zespołów wychowawczych, pedagoga szkolnego, współpraca wychowawców i nauczycieli przedmiotów;

- Doradztwo zawodowe, zmierzające do ukazywania młodym ludziom perspektyw we współczesnej rzeczywistości oraz obejmujące pomoc w realizacji wyznaczaniu celów i dokonywaniu właściwych wyborów dalszej drogi kształcenia;
- Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów szkoły; współpraca z absolwentami;
- Przeciwdziałanie agresji, przemocy i zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu w szkole;
- Prowadzenie profilaktyki uzależnień oraz zapewnienie właściwej opieki psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca pedagoga szkolnego, nauczycieli i rodziców z instytucjami realizującymi te zadania na terenie powiatu, np. z Policją, Sądem, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;
- Zapewnianie uczniom oraz pracownikom szkoły zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- Kultywowanie chlubnych tradycji szkoły i regionu, motywując uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym lokalnej społeczności poprzez udział w imprezach i uroczystościach;
- Kształtowaniu postawy obywatelskiej i patriotycznej młodzieży;
- Prowadzenie zajęć i działań pozalekcyjnych, organizowanie imprez o charakterze rozrywkowo- kulturalnym, związanych np. z Dniem Patrona, świętami narodowymi;
- Współpraca z rodzicami (promocja szkoły, organizacja imprez szkolnych, np. Nocy w Liceum).

W zakresie pracy nad wizerunkiem szkoły i współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Kultywowanie szkolnych tradycji i wykorzystywanie tego jako waloru promującego szkołę;
- Systematyczna promocja szkoły w środowisku lokalnym, stosowanie różnorodnych form promocji ;udział w imprezach i uroczystościach środowiskowych, współpraca instytucjami zajmującymi się kulturą, z organizacjami charytatywnymi; wykorzystanie istniejącej bazy sportowej, organizacja otwartych turniejów sportowych ;
- Wykorzystanie potencjału młodzieży naszej szkoły, aktywnie uczestniczącej w lokalnych imprezach i uroczystościach; rozwijanie zdolności artystycznych przez młodzież;
- Angażowanie rodziców w życie szkoły oraz działania promocyjne;
- Kontynuowanie współpracy z innymi szkołami w mieście i regionie

- Kultywowanie chlubnej tradycji, jaką jest Szkolny Festiwal Kulturalny – udział gimnazjalistów w konkurencjach festiwalowych, prezentacja talentów naszej młodzieży na forum środowiska, na przykład współpracując z Opolskim Centrum Kultury czy Powiatową Biblioteką Publiczną;
- Współpraca z instytucjami, które wspierają działalność szkoły, z Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i innymi;
- Współpraca z samorządem lokalnym, szkołami na terenie gminy i powiatu, organizacjami społecznymi, sportowymi, społecznymi, turystycznymi, instytucjami kultury w celu umożliwienia rozwijania zainteresowań i uzdolnień młodzieży oraz korzystania z różnych form wypoczynku czy spędzania czasu wolnego.