

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W ZESPOLE SZKÓŁ W OPOLU LUBELSKIM**

Podstawa prawna :

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów*

*i sprawdzianów w szkołach publicznych /Dz. U. nr 199 z 13 września 2004r. /oraz z dnia 8 września 2006 r. Dz.U. nr 164, poz. 1154/*

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnętrzne ma na celu :
  - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - d) dostarczanie rodzicom /prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje :
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców/prawnych opiekunów/;
  - b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w danej szkole, oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych;

- c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania.
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów - uczniów na pierwszych lekcjach z poszczególnych przedmiotów, zaś rodziców na pierwszych wywiadówkach.
  5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów o zasadach oceniania zachowania - uczniów na pierwszych godzinach wychowawczych, rodziców - na pierwszych wywiadówkach.
  6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/opiekunów/. Sprawdzone i ocenione pisemnie prace kontrolne uczeń i jego rodzice/opiekunowie na własną prośbę otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
  7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/opiekunów nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
  8. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. Opinia poradni winna być przekładana na początku każdego roku szkolnego.
  9. Przy ustalaniu oceny z w - f należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
  10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego.

11. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć w – f podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza.
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w – f w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
13. Rok szkolny dzieli się na 2 semestry - według rozporządzenia MENiS w sprawie organizacji roku szkolnego.
14. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
15. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi.
16. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się według następującej skali :
  - stopień celujący - 6 / cel. /
  - stopień bardzo dobry - 5 / bdb. /
  - stopień dobry - 4 / db. /
  - stopień dostateczny - 3 / dst. /
  - stopień dopuszczający - 2 / dop. /
  - stopień niedostateczny - 1 / ndst. /W ocenach bieżących od oceny dopuszczającej do bardzo dobrej dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
17. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
18. Klasyfikowanie końcoworoczne uczniów przeprowadza się w ostatnim tygodniu roku szkolnego.
19. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na koniec roku szkolnego winni minimum na 2 tygodnie przed

klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wystawić ołówkiem oceny z przedmiotów. Na I okres - minimum na 1 tydzień. Wychowawcy klas informują pisemnie rodziców o przewidywanych ocenach końcoworocznych. Podpisane przez rodziców kartki z ocenami uczniowie zwracają wychowawcy klasy przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Oceny wystawione długopisem winny być minimum na 1 tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

20. Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustala się w stopniach według następującej skali :

celujący - 6; bardzo dobry - 5; dobry - 4; dostateczny - 3; dopuszczający - 2; niedostateczny - 1.

21. Oceny semestralne i końcoworoczne nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

22. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

▪ stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

oraz

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

lub

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim / regionalnym/ albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

▪ stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

oraz

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

▪ stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,

oraz

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne, praktyczne;

▪ stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,

oraz

b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

▪ stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej

wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

oraz

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

▪ stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

oraz

b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności.

23. Załącznikami do wewnątrzszkolnego systemu oceniania są wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów na poszczególne stopnie.

24. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy.

25. Stopień ustalony przez nauczyciela i ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę zgodnie z postanowieniami WSO nie mogą być uchylone ani zmienione decyzją administracyjną.

26. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzyma oceny niedostateczne z zajęć edukacyjnych winien w terminie i w formie uzasadnionej z nauczycielem zaliczyć materiał z danego okresu/działu.

27. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena kwalifikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

28. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów powinno być dokonywane systematycznie, w warunkach zapewniających

obiektywność oceny, w różnych formach, (odpowiedzi ustne, prace pisemne klasowe i domowe).

- a) sprawdzian pisemny 1 lub 2 godziny z większej partii materiału powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) sprawdzian pisemny powinien być sprawdzony i omówiony w ciągu 2 – tygodni od jego napisania;
- c) w ciągu tygodnia mogą być 3 sprawdziany pisemne, a w ciągu dnia - 1;
- d) z kryteriami oceniania prac pisemnych nauczyciel zapoznaje uczniów przed każdym sprawdzianem;
- e) dopuszcza się możliwość przeprowadzania 15 minutowych sprawdzianów wiadomości z bieżącego materiału bez zapowiadania.

29. Skala punktów w przeliczeniu na oceny szkolne :

0-39 % - ndst.

40- 54 % - dop.

55- 74 % - dst.

75-89 % - db

90-100 % - bdb

zadania dodatkowe- cel

### **E g z a m i n   k l a s y f i k a c y j n y**

1. Uczeń jest klasyfikowany jeżeli został oceniony ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wyjątkiem z tych z których został zwolniony.
2. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

3. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na prośbę ucznia lub rodziców ucznia nie klasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem/ nauczycielami przedmiotów wyznacza w terminie uzgodnionym z uczniem lub jego rodzicami egzamin klasyfikacyjny z materiału programowego zrealizowanego w danym okresie.
5. W przypadku ucznia nie klasyfikowanego w I semestrze egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w 1 tygodniu semestru II, a w przypadku ucznia nie klasyfikowanego w II semestrze egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się przed rozpoczęciem roku szkolnego.
6. Na prośbę ucznia lub rodziców ucznia nie klasyfikowanego z przyczyn nieusprawiedliwionych, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych.
7. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się również uczniowi, który realizuje na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: informatyka, technologia informacyjna, zarządzanie informacją, wychowanie fizyczne z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład Komisji, termin egzaminu, pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez Komisję. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
11. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do egzaminu

klasyfikacyjnego, może do niego przystąpić w terminie określonym przez dyrektora szkoły.

12. Pytania/ćwiczenia egzaminacyjne ustala egzaminator. Stopień trudności pytań /ćwiczeń powinien być różny i odpowiadać kryteriom ocen klasyfikacyjnych z danego przedmiotu.
13. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator ustala ocenę według przyjętej w WSO skali.
14. Jeżeli w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego uczeń otrzymał oceny niedostateczne z 1 lub kilku zajęć edukacyjnych lub nie został klasyfikowany winien on zaliczyć materiał programowy w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielami.
15. Jeżeli w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego końcoworocznego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
16. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego końcoworocznego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

### **E g z a m i n   p o p r a w k o w y**

1. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych wypadkach na prośbę ucznia lub jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców / opiekunów / dyrektor szkoły wyznacza egzamin poprawkowy w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminator;
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
  - d) jako członek komisji.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne i wchodzący w skład komisji jako egzaminator może być zwolniony z udziału z pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tej lub innej szkoły w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, informatyki i wychowania fizycznego z których powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
  7. Pytania /ćwiczenia egzaminacyjne ustala egzaminator. Stopień trudności pytań odpowiada wymaganiom na ocenę dostateczną. Ocenę dopuszczającą otrzymuje w przypadku uzyskania 50 – 70 % pkt, powyżej 71 % – dost.
  8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający : skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
  9. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu poprawkowego komisja ustala ocenę. Ocena ta nie może być wyższa od dostatecznej.
  10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może

przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Uczeń zdał egzamin poprawkowy jeżeli ocena egzaminu ustalona przez komisję jest wyższa od niedostatecznej.
12. Uczeń, który zdał egzamin poprawkowy otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

## **Egzamin sprawdzający**

Podstawa prawna :

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.*

### **SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI :**

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice ( prawni opiekunowie ) uznają, że roczna (semestralna ) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone przez ucznia lub rodzica w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ( semestralna ) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję.
4. W skład komisji wchodzi :
  - 4.1. W przypadku rocznej ( semestralnej ) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
    - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
    - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
  - 4.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;

- b) wychowawca klasy;
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - d) pedagog;
  - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
  - f) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt 1 lit. B, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach, np. choroba, nieobecność usprawiedliwiona nauczyciela. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  6. Komisja w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia.
  7. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
  8. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i z jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
  9. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust.1 Rozporządzenia Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
  10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności :
    - 10.1. W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
      - a) skład komisji;

- b) termin sprawdzianu;
- c) zadania (pytania) sprawdzające;
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

10.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :

- a) skład komisji;
- b) termin posiedzenia komisji;
- c) wynik głosowania;
- d) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

10.3. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Do protokołu, o którym mowa w ust. 11 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
12. Uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 6 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
13. Procedurę sprawdzianu wiadomości i umiejętności stosuje się również w przypadku oceny rocznej ( semestralnej ) z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzania egzaminu poprawkowego.
14. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### **Kryteria wystawiania ocen zachowania**

1. Kryteria oceny zachowania przyjęte w Zespole Szkół w Opolu Lubelskim opracowane zostały na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 8 września 2006. zmieniającego wcześniejsze rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Roczna i semestralna ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe;
  - b) bardzo dobre;
  - c) dobre;
  - d) poprawne;
  - e) nieodpowiednie;
  - f) naganne,
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
  5. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  6. W innych przypadkach ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
    - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
  7. Kryteria ocen zachowania mają służyć realizacji celów wychowawczych stawianych sobie przez środowisko wychowawcze, tworzone przez rodziców, grono pedagogiczne, dyrekcję szkoły jak i samych uczniów.
  8. Ocena zachowania ucznia w szkole, czyli w czasie lekcji, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych i poza szkołą wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia określonych poniżej kryteriów.
  9. Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
    - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
    - b) respektowanie zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych, praw i obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły;
    - c) frekwencje ucznia na zajęciach szkolnych;

- d) dbałość o rozwój intelektualny;
  - e) postawę ucznia wobec nałogów i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
  - f) dbałość o honor i tradycje szkoły oraz zaangażowanie w życie społeczne szkoły i klasy.
10. Celem ułatwienia wychowawcom klas obiektywnego, sprawiedliwego, jasnego i jednoznacznego dla uczniów i rodziców oceniania zachowania ucznia ustala się szkolny system punktowy.
11. Zachowanie ucznia ocenia się w 5 kategoriach opisanych poniżej. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii.
12. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych załącznika.
13. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem:
- a) samooceny ucznia;
  - b) oceny zespołu klasowego;
  - c) uwag innych nauczycieli i pedagoga.
14. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

***I. Respektowanie i wywiązywanie się z obowiązków ucznia, stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań***

Ilość otrzymanych punktów	Kryteria przyznawania punktów
6	<p>Wykazuje ogromne zaangażowanie w naukę, ma silną motywację do pracy.</p> <p>Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, co przynosi mu sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe i inne.</p> <p>Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego szkolnego i klasowego.</p>

4	<p>Powierzone prace wykonuje terminowo i solidnie.</p> <p>Zawsze przychodzi przygotowany do zajęć lekcyjnych, sprawdziany zalicza w terminie.</p> <p>Uczeń rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań.</p> <p>Uczeń osiąga maksymalne wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań.</p> <p>Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</p>
2	<p>Osiąga dobre wyniki w nauce proporcjonalne do swoich możliwości.</p> <p>Posiada podręczniki i prowadzi zeszyty z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Wykonuje polecenia Dyrektora i nauczyciela.</p> <p>W przypadku nieobecności na zajęciach samodzielnie nadrabia wszystkie zaległości, nie unika sprawdzianów.</p>
1	<p>W stosunku do swoich możliwości osiąga przeciętne wyniki w nauce.</p> <p>Nie dotrzymuje ustalonych terminów np. sprawdzianów.</p> <p>Niechętnie i niezbyt starannie wykonuje zadania powierzone przez nauczycieli.</p>
0	<p>Osiąga bardzo niskie wyniki w nauce, nie pracuje na lekcjach, przeszkadza nauczycielom i innym uczniom.</p> <p>Pomimo uwag i rozmów nie wykazuje poprawy</p> <p>Nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela, wychowawcy.</p>

## **II. Frekwencja**

Ilość otrzymanych punktów	Kryteria przyznawania punktów
6	<p>Uczeń posiadający 100% frekwencję otrzymuje 1 punkt dodatkowo.</p> <p>Uczeń ma bardzo wysoką frekwencję (max 25 godz. usprawiedliwionych).</p> <p>Wszystkie godziny nieobecne ma usprawiedliwione w terminie.</p> <p>Nie ma spóźnień.</p>

4	<p>Frekwencja ucznia nie budzi zastrzeżeń, ma około 40 godzin nieobecnych usprawiedliwionych, nie ma godzin nieusprawiedliwionych.</p> <p>Zdarzają mu się sporadyczne spóźnienia, ale są one usprawiedliwione.</p>
2	<p>Uczeń ma maksymalnie 5 godzin nieusprawiedliwionych.</p> <p>Spóźnienia są usprawiedliwione.</p>
1	<p>Uczeń często opuszcza zajęcia szkolne.</p> <p>Liczba godz. nieusprawiedliwionych nie przekracza 20 w semestrze.</p> <p>Liczba spóźnień nie przekracza 10 w semestrze.</p>
0	<p>Uczeń nagminnie opuszcza lekcje</p> <p>Liczba godz. nieusprawiedliwionych w semestrze przekracza 20.</p> <p>Liczba spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze wynosi ponad 10.</p> <p>Uczeń opuszcza pojedyncze lekcje.</p>

### **III. Postawa moralna i społeczna ucznia. Kultura osobista.**

#### **Postawa wobec rówieśników i osób dorosłych**

Ilość otrzymanych punktów	Kryteria przyznawania punktów
4	<p>Uczeń darzy szacunkiem osoby dorosłe (np. pracowników szkoły, rodziców) i rówieśników.</p> <p>Uczeń prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji.</p> <p>Jest bardzo życzliwy wobec innych.</p> <p>Potrafi dostosować swoje zachowanie do sytuacji nietypowych, panuje nad emocjami (w szkole, na wycieczkach szkolnych i innych szkolnych imprezach okolicznościowych).</p> <p>Potrafi przeciwstawić się złu i źle pojmowanej wolności.</p>
3	<p>Uczeń jest zawsze taktowny.</p> <p>W codziennym życiu wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła.</p> <p>Szanuje godność osobistą własną i innych.</p>

	<p>Podkreśla szacunek do pracy swojej i innych.</p> <p>Jest tolerancyjny, rozumie potrzeby drugiego człowieka i chce mu pomóc.</p> <p>Stara się zrozumieć innych, pomaga potrzebującym.</p> <p>Nie ściąga i nie daje ściągać innym.</p>
2	<p>Zazwyczaj uczeń prezentuje postawę szacunku wobec dorosłych i rówieśników. Panuje nad emocjami, potrafi dostosować się do sytuacji typowych.(w szkole, na wycieczkach i innych uroczystościach).</p> <p>Używa zwrotów grzecznościowych.</p>
1	<p>Uczeń na ogół prezentuje właściwą kulturę osobistą, ale zdarzają mu się sporadyczne sytuacje, w których odnotowano niewłaściwe zachowanie (nietakt, agresję wobec innych).</p> <p>Uczeń bywa nietaktowny, ale stara się o zachowanie kulturalnych form współżycia w społeczności szkolnej.</p> <p>Uczeń w swoim postępowaniu czasami nie przestrzega zasad uczciwości, czasami nie reaguje na przejawy zła, nie ma skłonności do poszanowania godności własnej i innych członków społeczności szkolnej.</p> <p>Nie wykazuje szacunku dla pracy lub własności.. Niechętnie pomaga innym.</p> <p>Jest obojętny wobec przejawów zła.</p>
0	<p>Stwierdzono, że uczeń nie potrafi uszanować godności drugiej osoby: starszych, lekceważy polecenia nauczyciela, używa przemocy fizycznej lub psychicznej wobec rówieśników. Nie uznaje słuszności uwag do niego kierowanych.</p> <p>Nie używa zwrotów grzecznościowych. Niekulturalnie zachowuje się w czasie akademii, koncertów, filmów. Używa wulgarnego słownictwa zachowuje się niestosownie.</p> <p>Kłamie, nie potrafi przeprosić, samowolnie opuszcza sale lekcyjne, nie panuje nad emocjami.</p>

#### **IV. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.**

##### **Postawa wobec nałogów i uzależnień.**

Ilość otrzymanych punktów	Kryteria przyznawania punktów
4	<p>Uczeń wspomaga działania podejmowane w związku z realizacją szkolnego programu profilaktyki.</p> <p>Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na występujące zagrożenie i przestrzega wszystkich zasad właściwego i bezpiecznego postępowania w czasie wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę.</p> <p>Uczeń promuje zdrowy tryb życia, uprawia sport, właściwie się odżywia, dba o rozwój psychiczny.</p> <p>Zawsze nosi obuwie na zmianę, identyfikator.</p>
3	<p>Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień.</p> <p>Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Stosuje się do zasad zawartych w statucie szkoły i innych regulaminach szkolnych.</p>
2	<p>Zdarzyło się, że uczeń naruszył obowiązujące w szkole zasady, ale zareagował na zwróconą mu uwagę.</p> <p>Uczeń sporadycznie powoduje zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób.</p>
1	<p>Uczeń otrzymał uwagi dotyczące palenia papierosów.</p> <p>Naraża swoje zdrowie i bezpieczeństwo.</p> <p>Uczeń ubiera się niestosownie do pory roku, miejsca i sytuacji.</p> <p>Uczeń nie nosi identyfikatora ( zapis w dzienniku).</p>
0	<p>Zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla innych.</p> <p>Uczeń często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy pomimo zwracanych uwag.</p> <p>Naraża siebie i innych na utratę zdrowia.</p> <p>Uczeń pali papierosy.</p> <p>Nie nosi obuwia na zmianę.</p> <p>Wygląd zewnętrzny uczniów odbiega od norm szkolnych (ostrzy makijaż, nieodpowiednie obuwie, skąpe odzienie, wyzywający wygląd).</p> <p>Stwierdzono, że uczeń spożywa alkohol, zażywa narkotyki lub inne środki odurzające.</p>

**V. Reprezentowanie szkoły w środowisku. Zaangażowanie w życie społeczne. Dbłość o honor i tradycje szkoły**

Ilość otrzymanych punktów	Kryteria przyznawania punktów
4	<p>Godnie i często reprezentuje szkołę w środowisku.</p> <p>W codziennym życiu szkoły wykazuje się bardzo dużą aktywnością społeczną, dostrzeganą przez większość społeczności szkolnej.</p> <p>Bardzo chętnie angażuje się w pracę SU, chóru szkolnego, SKSu lub innych organizacji działających na terenie szkoły.</p> <p>Uczestniczy w przygotowaniu uroczystości patriotycznych – bierze czynny udział w akademiach.</p>
3	<p>Powierzone prace wykonuje chętnie, terminowo i solidnie.</p> <p>Angażuje się w pracę samorządu klasowego.</p> <p>Godnie reprezentuje szkołę w środowiskowych obchodach świąt narodowych, np. 3 Maja, 11 Listopada.</p>
2	<p>Wywiązuje się z obowiązków wobec klasy: dyżur, składki, pomoc w organizacji uroczystości klasowych, opieka nad pracownią.</p> <p>Właściwie wypełnia obowiązki dyżurnego szkoły poprzez odpowiedni strój, zachowanie, uczciwość, odpowiedzialność.</p> <p>Swoją patriotyczną postawę podkreśla strojem galowym i właściwym zachowaniem na uroczystościach.</p> <p>Zna i szanuje tradycje szkoły.</p> <p>Dbą o dobre imię szkoły w środowisku.</p>
1	<p>Nie jest zainteresowany reprezentowaniem szkoły, ale swoją postawą nie narusza jej dobrego imienia.</p> <p>Pozostaje raczej obojętny wobec potrzeb społeczności klasowej i szkolnej, ale nie działa ze szkodą dla klasy.</p>
0	<p>Swoją niewłaściwą postawą narusza dobre imię szkoły.</p> <p>Do dyrekcji, wychowawcy zgłaszano uwagi na temat niewłaściwego zachowania ucznia w szkole i środowisku.</p> <p>Uczeń unika pracy w zespole, odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz klasy i szkoły.</p>

	<p>Uczeń jest obojętny wobec potrzeb klasy, skupia się wyłącznie na sobie.</p> <p>Nie potrafi wczuć się w sytuację klasy, nie interesuje się życiem klasy. Działa ze szkodą dla klasy: obniża frekwencję , średnią ocen.</p> <p>Uczeń lekceważy uroczystości patriotyczne, niewłaściwie zachowuje się na akademiach, apelach, nie nosi stroju galowego.</p>
--	---

### **USTALENIA KOŃCOWE**

Oceny wystawia się według następujących zasad:

1. Uczeń, który bez usprawiedliwienia opuścił **ponad 60 godzin lekcyjnych** w ciągu semestru otrzymuje ocenę naganną bez względu na sumę otrzymanych punktów.
2. W przypadku, gdy uczeń podlega nauczaniu indywidualnemu lub też jest nieklasyfikowany, wychowawca klasy wystawiając ocenę zachowania ucznia, powinien uwzględnić jego szczególną sytuację, może na przykład brać pod uwagę te kryteria, które jest w stanie zastosować w danym przypadku.
3. Ocena zachowania jest ustalana przez wychowawcę klasy dwa razy w roku: na koniec pierwszego i drugiego okresu według ustalonych kryteriów. Ocena roczna zachowania jest wypadkową (średnią) ocen z obu okresów, przy czym jeśli uczeń otrzymał ocenę naganną śródroczną (czyli na koniec pierwszego okresu), to ocena roczna zachowania nie może być wyższa od poprawnej.
4. Uczeń, u którego stwierdzono, że jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków w czasie zajęć szkolnych na terenie szkoły lub poza nią oraz na wycieczkach i wymianach szkolnych, otrzymuje naganną ocenę zachowania bez względu na sumę uzyskanych punktów.
5. W wypadku udokumentowanego (notatka służbowa) naruszenia przez ucznia godności osobistej innego ucznia, nauczyciela lub innego pracownika szkoły otrzymuje on najwyżej nieodpowiednią ocenę zachowania bez względu na sumę uzyskanych punktów.

6. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (od I do V) i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

<b>Łączna liczba punktów</b>	<b>Ocena całościowa zachowania</b>
24- 22	wzorowe
21 – 18	bardzo dobre
17 – 12	dobre
11 – 9	poprawne
8 – 6	nieodpowiednie
0 – 5	naganne

### **Frekwencja w szkole.**

1. Usprawiedliwienia godzin nieobecnych są przyjmowane tylko w uzasadnionych sytuacjach np.:
  - a) choroba ucznia (w miarę możliwości potwierdzona zaświadczeniem lekarskim);
  - b) zdarzenia losowe (np. śmierć członka rodziny, nagły wypadek).
2. Przyczyny nieobecności stanowiące podstawę usprawiedliwienia muszą być określone przez rodziców w sposób bardzo precyzyjny.
3. Planowana nieobecność ucznia w szkole powinna być poprzedzona informacją od rodziców.
4. Rodzice są zobowiązani do usprawiedliwiania godzin nieobecnych swoich dzieci na bieżąco lub w tygodniu następującym po nieobecności. W późniejszym terminie usprawiedliwienia nie będą respektowane.
5. Usprawiedliwienia mogą mieć formę pisemną, telefoniczną lub osobistego kontaktu z wychowawcą.
6. Wychowawca może nie usprawiedliwić nieobecności, jeżeli ma wątpliwości dotyczące rzetelności i zasadności usprawiedliwienia.
7. Uczniowie będą zwalniani z pojedynczych lekcji tylko po otrzymaniu przez wychowawcę pisemnej lub telefonicznej informacji od rodziców.
8. W kursach prawa jazdy i kursach edukacyjnych uczniowie mogą/powinni uczestniczyć tylko po zajęciach lekcyjnych.

9. Spóźnienia na pierwszą godzinę lekcyjną w uzasadnionych przypadkach mogą być usprawiedliwiane przez rodziców ( np. dojazd do szkoły). Spóźnienia na lekcje środkowe nie będą usprawiedliwiane. W przypadku dużej liczby spóźnień uczniowie, których dotyczyć będzie problem zostaną zobligowani do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez pedagoga szkolnego.
10. Liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych będzie miała bezpośredni wpływ na ocenę z zachowania, stypendium i pośrednio na klasyfikację ucznia.

W przypadku nie wywiązywania się uczniów i rodziców z wyżej wymienionych ustaleń Szkolna Komisja Wychowawców przewiduje następujące działania:

1. Jeżeli uczeń opuści w miesiącu 10 godzin bez usprawiedliwienia wówczas rodzic proszony jest o osobisty kontakt z wychowawcą a w uzasadnionych przypadkach z pedagogiem lub Dyrektorem szkoły.
2. Liczba 20 nieusprawiedliwionych godzin w miesiącu -skierowanie ucznia na rozmowę z pracownikiem prewencji Komendy Powiatowej Policji w Opolu Lubelskim.
3. W razie częstszego opuszczania lekcji Dyrektor szkoły kieruje sprawę ucznia do sądu dla nieletnich. ( demoralizacja).
- 4.** Ponadto uczniowie o niskiej frekwencji pozbawieni są prawa do przystępowania do egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych. Nie mają prawa poprawy oceny semestralnej i końcoworocznej oraz pozbawieni są możliwości pełnienia funkcji społecznych w klasie i szkole.
5. W przypadku braku pozytywnych efektów ww. oddziaływań uczniów sprawiający trudności wychowawcze może być przez Dyrektora szkoły i Radę Pedagogiczną skierowany do pełnienia obowiązku szkolnego poza szkołą lub skreślony z listy uczniów.

## Zbiorczy arkusz ocen z zachowania

Klasa ..... wychowawca ..... rok szkolny.....semestr.....

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Liczba uzyskanych punktów w poszczególnych kryteriach					Suma	Ocena
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

**Samoocena ucznia**

Imię i nazwisko ucznia .....klasa .....

Rok szkolny ..... semestr.....

Lp.	Kryterium	Suma uzyskanych punktów				
		Wybraną liczbę punktów zaznacz X				
1.	Respektowanie i wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	0	1	2	4	6
2.	Frekwencja	0	1	2	4	6
3.	Postawa moralna i społeczna ucznia. Kultura osobista. Postawa wobec rówieśników i osób dorosłych.	0	1	2	3	4
4.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Postawa wobec nałogów i uzależnień	0	1	2	3	4
5.	Reprezentowanie szkoły w środowisku. Zaangażowanie w życie społeczne szkoły klasy. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	0	1	2	3	4

Suma uzyskanych punktów.....

Proponowana ocena.....

**Samoocena ucznia**

Imię i nazwisko ucznia .....klasa .....

Rok szkolny ..... semestr.....

Lp.	Kryterium	Suma uzyskanych punktów				
		Wybraną liczbę punktów zaznacz X				
6.	Respektowanie i wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	0	1	2	4	6
7.	Frekwencja	0	1	2	4	6
8.	Postawa moralna i społeczna ucznia. Kultura osobista. Postawa wobec rówieśników i osób dorosłych.	0	1	2	3	4
9.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Postawa wobec nałogów i uzależnień	0	1	2	3	4
10	Reprezentowanie szkoły w środowisku. Zaangażowanie w życie społeczne szkoły klasy. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	0	1	2	3	4

Suma uzyskanych punktów.....

Proponowana ocena.....