

Sprawozdanie z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z biologii, realizowanych w ramach projektu „Innowacyjny nauczyciel i kreatywny uczeń w szkole XXI wieku.

Nazwisko i imię prowadzącego: Teresa Pietras

W I semestrze roku szkolnego 2017/18 zajęcia rozpoczęły się w październiku i trwały do 18 grudnia 2017 roku. Zrealizowano 22 godziny zajęć. Zgodnie z harmonogramem. Na początku przeprowadzono diagnozę. Grupa liczyła 8 uczniów klas: 3a i 3b

W ramach zajęć powtarzano zagadnienia, z którymi uczniowie mieli problemy.

Były to zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii organizmów, botaniki i zoologii, Ekologii i ochrony środowiska

rozwiązywano arkusze zadań maturalnych z biologii w zakresie rozszerzonym

30 listopada 2017 roku w ramach projektu młodzież uczestniczyła w wycieczce,

wyjechała do Lublina. W Ogrodzie Botanicznym UMCS zorganizowano dla grupy wykłady.

Pierwszy to „Podstawy botaniki” – połączony z ćwiczeniami, podczas których uczniowie opisywali i rozpoznawali okazy zielnikowe roślin. Drugi wykład: „Przystosowanie roślin do

życia w różnych warunkach środowiska”, odbył się w szklarniach ogrodu. Zdaniem uczniów zajęcia były ciekawe.



