

**SPRAWOZDANIE  
Z ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z MATEMATYKI  
W RAMACH PROJEKTU  
„Innowacyjny nauczyciel i kreatywny uczeń w szkole XXI wieku”**

W okresie od 18 września do 22 grudnia 2017 roku w ramach projektu „Innowacyjny nauczyciel i kreatywny uczeń w szkole XXI wieku”, odbywały się zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów mających trudności matematyczne. Zajęcia odbywały się w dwóch grupach (po 8 osób każda) w wymiarze 2 lub 3 godzin tygodniowo (łącznie 60 godzin).

Celem zajęć było uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych, przypomnienie, powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z matematyki, zgodnie z obowiązującym programem nauczania, kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego i przygotowanie uczniów do matury. W ich trakcie starano się pomóc uczniom opanować umiejętności, które sprawiały im największą trudność i stosować je w rozwiązywaniu typowych zadań.

Dzięki zajęciom uczniowie utrwalali i pogłębiali umiejętności i wiadomości matematyczne, ugruntowując wiedzę zdobytą na lekcjach. Podczas realizacji zajęć główny nacisk kładłam na doskonalenie umiejętności rachunkowych, utrwalanie wiadomości dotyczących geometrii analitycznej, rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań z rachunku prawdopodobieństwa, działań na potęgach, pierwiastkach, logarytmach.

W ramach zajęć przeprowadziłam test diagnozujący na początku zajęć.



Joanna Mroczek



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

