

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ZAJECIA MUNDUROWE

Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się oceny zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dn. 18 czerwca 2015, poz. 843), tj.:

- 6 – stopień celujący;
- 5 – stopień bardzo dobry;
- 4 – stopień dobry;
- 3 – stopień dostateczny;
- 2 – stopień dopuszczający;
- 1 – stopień niedostateczny.

6 – celujący.

Treści wykraczające obejmują elementy znacznie wykraczające poza program, stanowiące efekt samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań, wymagające zastosowania rozwiązań nietypowych.

5 – bardzo dobry.

Treści dopełniające: trudniejsze do opanowania, najbardziej złożone i unikalne, twórcze naukowo i oryginalne, wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku przedmiotu obecnie i w przyszłości, odległe od bezpośredniej użyteczności w zawodach mundurowych.

4 – dobry.

Treść rozszerzająca obejmuje elementy: trudniejsze, bardziej złożone, mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na danym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w zawodach mundurowych.

3 – dostateczny.

Treść podstawowa – obejmuje elementy: najbardziej przystępne, najprostsze i najbardziej uniwersalne, najpewniejsze naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, bezpośrednio użyteczne w zawodach mundurowych.

2 – dopuszczający.

Treść konieczna określa proste wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela, które pozwalają wykonywać proste zadania.

1 – niedostateczny.

Ocena niedostateczna jest oceną **negatywną** i oznacza brak postępów w nauce oraz niewykształcenie umiejętności. W przypadku zaliczeń i oznacza ich niezdanie.