INFORMATOR

O EGZAMINIE MATURALNYM

OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

**CZĘŚĆ OGÓLNA**

# opracowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi

w Gdańsku, Jaworznie, Krakowie, Łodzi, Łomży, Poznaniu, Warszawie i we Wrocławiu

Centralna Komisja Egzaminacyjna Warszawa 2013



1. **CELE PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO**

Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy absolwent szkoły ponadgimnazjalnej samodzielnie podejmuje decyzję o przystąpieniu do niego.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

* 1. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego

– w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu)

* 1. określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów
  2. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako

kryteria w procesie rekrutacji.

Zdany egzamin maturalny nie stanowi gwarancji przyjęcia na wybrany kierunek studiów. Warunki rekrutacji określa senat każdej uczelni, a próg punktowy, od którego w danym roku akademickim są przyjmowani kandydaci, może być różny w kolejnych latach akademickich. Warto podkreślić, że uczelnia może przeprowadzać dodatkowe egzaminy wstępne. Egzaminy te nie mogą jednak dotyczyć przedmiotów objętych egzaminem maturalnym.

1. **ZASADY PRZYSTĘPOWANIA DO EGZAMINU MATURALNEGO**
   1. Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej (por. Tabela 1.).
   2. W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:
      1. absolwent przystępuje **obowiązkowo** do **jednego egzaminu w części pisemnej**
      2. absolwent ma również prawo przystąpić do egzaminu z **nie więcej niż pięciu** kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, o którym mowa w punkcie a.
      3. wybór przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

TABELA 1. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE I DODATKOWE NA EGZAMINIE MATURALNYM OD 2015 R.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty dodatkowe** | |
| część pisemna | część ustna |
| *każdy absolwent przystępuje*  *obowiązkowo do części pisemnej egzaminu*  *z jednego przedmiotu dodatkowego* |  |
| *wybór spośród:*   * **biologia**   (POZIOM ROZSZERZONY)   * **chemia**   (POZIOM ROZSZERZONY)   * **filozofia**   (POZIOM ROZSZERZONY)   * **fizyka**   (POZIOM ROZSZERZONY)   * **geografia**   (POZIOM ROZSZERZONY)   * **historia**   (POZIOM ROZSZERZONY)   * **historia muzyki**   (POZIOM ROZSZERZONY)   * **historia sztuki**   (POZIOM ROZSZERZONY) | *wybór spośród:*   * **język mniejszości etnicznej**   (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU) 3   * **język mniejszości narodowej**   (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU) 3, 4   * **język obcy nowożytny** (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU LUB POZIOM DWUJĘZYCZNY) 2, 3, 4 * **język regionalny**   (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU) 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmioty obowiązkowe** | |
| część pisemna | część ustna |
| **język polski**  (POZIOM PODSTAWOWY)  **język obcy nowożytny**  (POZIOM PODSTAWOWY)  **matematyka**  (POZIOM PODSTAWOWY)  **język mniejszości narodowej**  (POZIOM PODSTAWOWY)1 | **język polski**  (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU)  **język obcy nowożytny**  (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU)  **język mniejszości narodowej**  (BEZ OKREŚLANIA POZIOMU) 1 |

OBJAŚNIENIA:

* **informatyka**

(POZIOM ROZSZERZONY)

* **język łaciński**

**i kultura antyczna**

(POZIOM ROZSZERZONY)

* **język mniejszości etnicznej**

(POZIOM ROZSZERZONY)

* **język mniejszości narodowej**

(POZIOM ROZSZERZONY)

* **język obcy nowożytny** (POZIOM ROZSZERZONY LUB DWUJĘZYCZNY) 2
* **język polski**

(POZIOM ROZSZERZONY)

* **język regionalny**

(POZIOM ROZSZERZONY)

* **matematyka**

(POZIOM ROZSZERZONY)

* **wiedza**

**o społeczeństwie**

(POZIOM ROZSZERZONY)

1. Do egzaminu z języka mniejszości narodowej jako przedmiotu obowiązkowego przystępują wyłącznie absolwenci szkół i oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej.
2. Do egzaminu z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego na poziomie dwujęzycznym może przystąpić każdy absolwent, niezależnie od typu szkoły, do której uczęszczał.
3. Jeżeli absolwent zdecyduje się przystąpić do części ustnej egzaminu z języka mniejszości etnicznej, narodowej, obcego nowożytnego lub regionalnego – musi również przystąpić do części pisemnej egzaminu z tego samego języka odpowiednio na poziomie rozszerzonym albo – jako dodatkowa opcja w przypadku języka obcego nowożytnego

– dwujęzycznym.

1. Opcje wyboru języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego oraz dodatkowego zostały przedstawione w sekcji D.
   1. Do egzaminu maturalnego – zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej – zdający przystępuje w szkole, którą ukończył.
   2. W szczególnych wypadkach absolwent może zostać skierowany na egzamin maturalny do innej szkoły, np.
      1. w przypadku części ustnej – jeżeli w danej szkole nie ma nauczycieli specjalistów z zakresu danego języka obcego nowożytnego
      2. w przypadku części ustnej i/lub pisemnej – jeżeli macierzysta szkoła absolwenta została

zlikwidowana lub przekształcona.

1. **EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO JAKO PRZEDMIOTU OBOWIĄZKOWEGO I DODATKOWEGO**

Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego można zdawać z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego

Do egzaminu maturalnego z jednego wybranego języka obcego nowożytnego, tego samego w części pisemnej i ustnej, obowiązkowo przystępują wszyscy absolwenci ubiegający się o uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Język obcy nowożytny może być również wybrany jako przedmiot dodatkowy. W danym roku szkolnym absolwent obowiązkowo przystępuje do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej – może to być język obcy nowożytny. Absolwent może również przystąpić do egzaminów z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych, wśród których mogą być języki obce.

* 1. Jeżeli absolwent wybrał jak

przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny, który zdawał również

jako przedmiot obowiązkowy, wówczas przystępuje do egzaminu z tego języka:

* + 1. **albo** wyłącznie w części pisemnej – na poziomie rozszerzonym *albo* dwujęzycznym
    2. **albo** w części ustnej i w części pisemnej – wyłącznie na poziomie dwujęzycznym.
  1. Jeżeli absolwent wybrał jako przedmiot dodatkowy inny język obcy nowożytny niż ten, który zdawał jako przedmiot obowiązkowy, wówczas przystępuje do egzaminu z tego języka:
     1. **albo** wyłącznie w części pisemnej – na poziomie rozszerzonym *albo* dwujęzycznym
     2. **albo** w części ustnej i w części pisemnej, wybierając jedną z dwóch

opcji: (i) część ustna

* + - * bez określania poziomu i część pisemna – na poziomie rozszerzonym *albo* (ii) część ustna
      * na poziomie dwujęzycznym i część pisemna – również na poziomie dwujęzycznym.

Opcje wyboru języka obcego

nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego oraz dodatkowego

zostały przedstawione graficznie na rysunku 1.

RYSUNEK 1. OPCJE WYBORU JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO JAKO PRZEDMIOTU OBOWIĄZKOWEGO ORAZ DODATKOWEGO NA EGZAMINIE MATURALNYM OD 2015 ROKU

1. **KALENDARZ EGZAMINACYJNY**

Każda

sesja egzaminu ma uralnego

przebiega

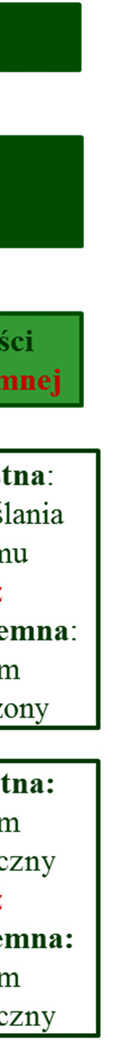
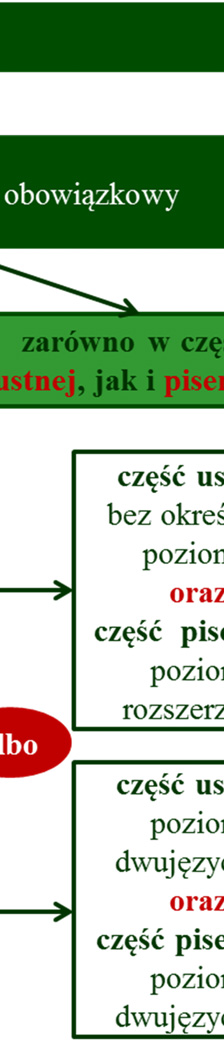
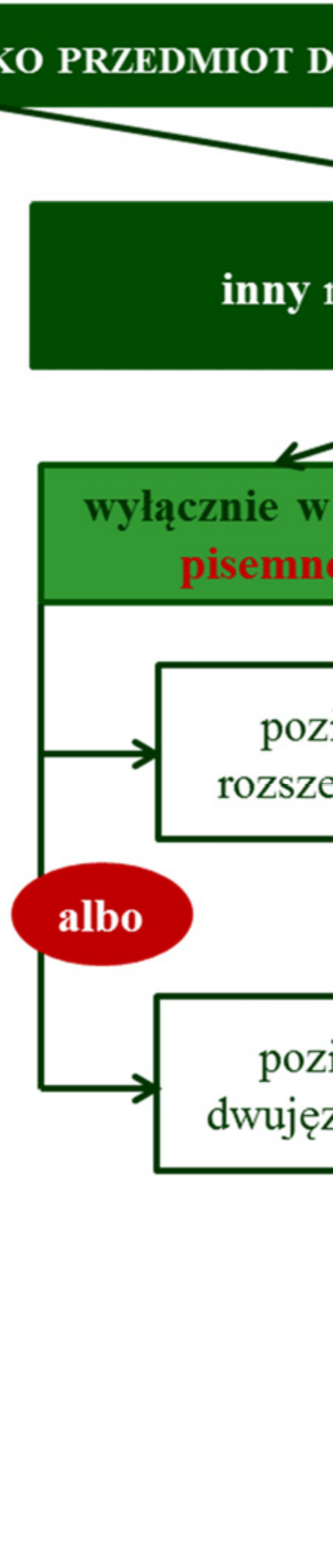
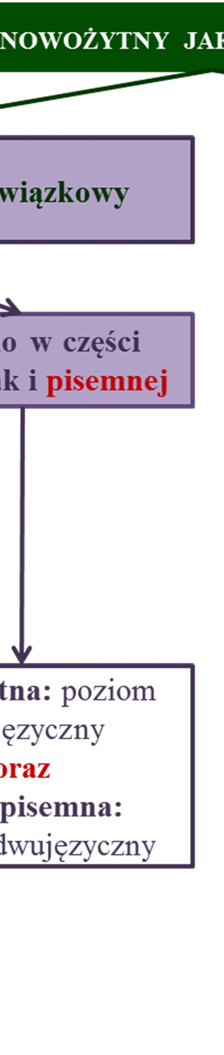
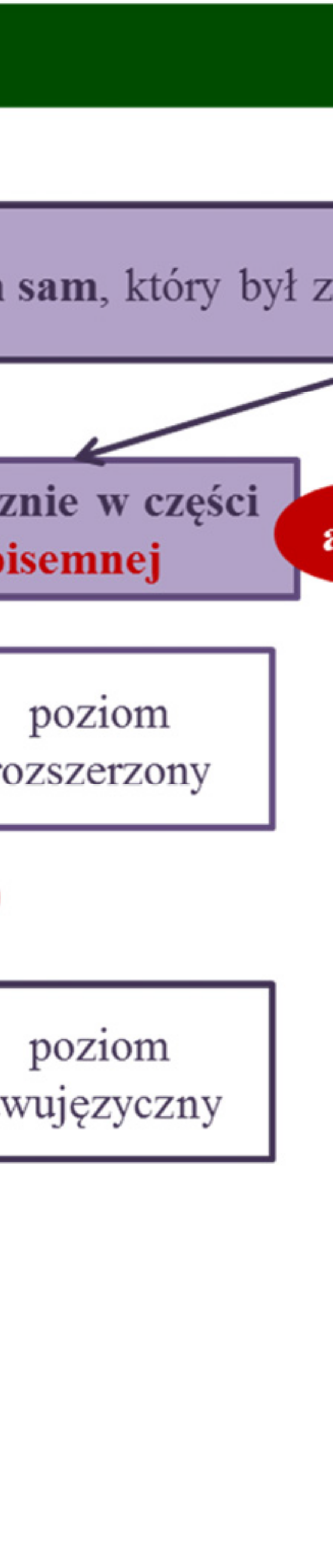
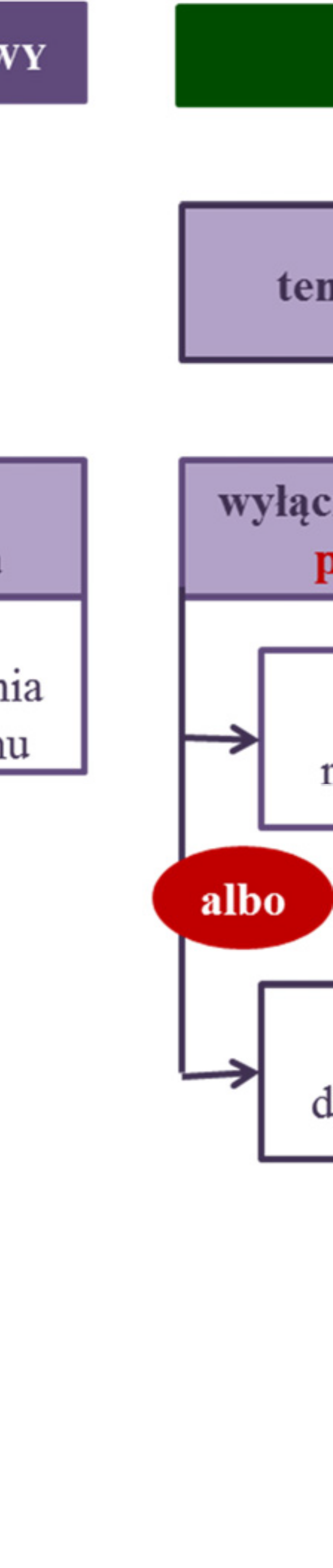
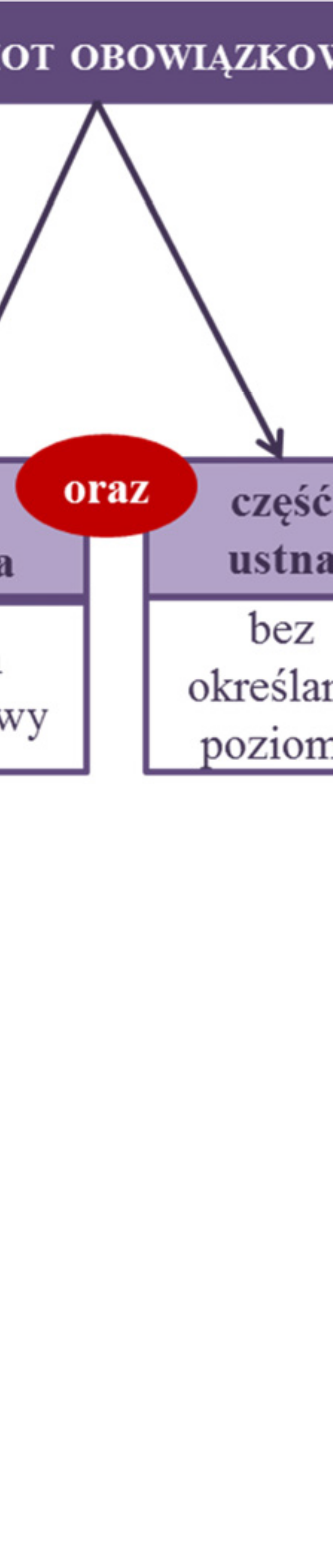
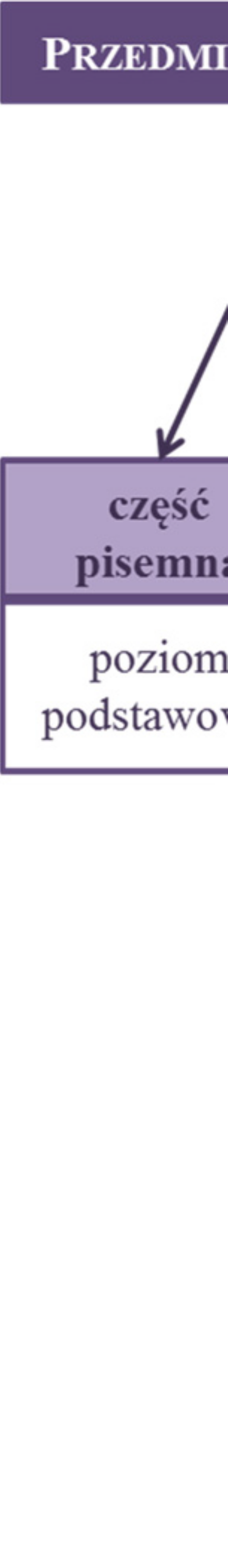
według stałego kalendarza ok eślonego

w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r.

w sprawie warunków

i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.). Kluczowe wydarzenia kalendarza egzaminacyjnego przedstawiono w Tabeli 2. Termin, w jakim mają miejsce

wydarzenia, został maturzysta.



w tabeli odniesiony do

klasy, w

której w danym momencie jest (przyszły)

TABELA 2. KLUCZOWE WYDARZENIA KALENDARZA EGZAMINACYJNEGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KLASA, W KTÓREJ JEST PRZYSZŁY  MATURZYSTA | TERMIN | WYDARZENIE |
| Pierwsza klasa  liceum LUB druga klasa technikum | maj | Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ogłasza na stronie  internetowej CKE wykaz olimpiad przedmiotowych uprawniających laureatów i finalistów tych olimpiad do zwolnienia z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. |
| Druga klasa liceum LUB  trzecia klasa technikum | do końca czerwca | Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ogłasza na stronie internetowej CKE szczegółowe informacje dotyczące egzaminu  maturalnego z informatyki, tj. listę środowisk komputerowych, programów użytkowych oraz języków programowania, spośród których zdający dokonuje wyboru i wskazuje je w deklaracji. |
| do 20 sierpnia | Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ogłasza na stronie  internetowej CKE harmonogram przeprowadzania egzaminu maturalnego (części pisemnej i ustnej) w najbliższym roku szkolnym. |
| do 31 sierpnia | Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ogłasza na stronie internetowej CKE informację o sposobach dostosowania warunków  i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb  absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. |
| Trzecia klasa  liceum LUB czwarta klasa technikum | do 30 września | Uczeń (słuchacz) składa wstępną deklarację dotyczącą  przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym. Deklarację tę uczeń składa:   1. dyrektorowi szkoły, którą kończy – w przypadku uczniów (słuchaczy), którzy zamierzają przystąpić do egzaminu bezpośrednio po ukończeniu szkoły lub którzy ukończyli szkołę w latach wcześniejszych LUB 2. dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania – w przypadku:    * absolwentów, których macierzysta szkoła (ukończona przez nich we wcześniejszych latach) została zlikwidowana lub przekształcona    * osób, które uzyskały świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych. 3. dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na   miejsce zamieszkania – w przypadku osób posiadających świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół.  Uwaga: Osoby wymienione w punkcie b składają deklarację nie później niż do 31 grudnia. Absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach, może  nie składać deklaracji wstępnej. |
| do 7 lutego | Uczeń (słuchacz) składa ostateczną deklarację dotyczącą  przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym. Niezłożenie ostatecznej deklaracji jest jednoznaczne z tym, że wstępna deklaracja staje się ostateczną. |
| marzec (2 miesiące  przed terminem rozpoczęcia części pisemnej) | Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zamieszcza na  stronie CKE informację o materiałach i przyborach pomocniczych, z których zdający mogą korzystać w części pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów. |
| Dyrektor szkoły ogłasza szkolny harmonogram przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po ukończeniu  szkoły | **maj** | **Termin główny egzaminu maturalnego.** |
| czerwiec | Termin dodatkowy egzaminu maturalnego.  (Dla absolwentów, którzy nie mogli przystąpić do części ustnej lub części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym ze względu na przypadek losowy lub zdrowotny.  **Udokumentowany** wniosek o możliwość przystąpienia do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w czerwcu należy złożyć do dyrektora szkoły  najpóźniej w dniu, w którym odbywa się egzamin w maju.) |
| koniec czerwca /  początek lipca | Przekazanie dyrektorom szkół przez komisje okręgowe  świadectw dojrzałości oraz aneksów do świadectw dojrzałości. |
| 7 dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu maturalnego | Uprawniony absolwent składa dyrektorowi szkoły oświadczenie  o ponownym przystąpieniu do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu obowiązkowego w terminie poprawkowym.  (Dotyczy absolwentów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego wyłącznie z jednego egzaminu obowiązkowego i żaden z egzaminów obowiązkowych nie został im unieważniony.) |
| sierpień | Termin poprawkowy egzaminu maturalnego.  (Dla absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej albo w części ustnej; nie dotyczy to osób, których egzamin z przedmiotu obowiązkowego został unieważniony.) 1 |

OBJAŚNIENIA:

1 Zdający, który w maju nie przystąpił do części pisemnej egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym albo któremu ten egzamin został unieważniony, **nie może** przystąpić do tego

egzaminu w sierpniu. Zdający, o którym mowa powyżej, może przystąpić ponownie do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego w okresie 5 lat od pierwszego egzaminu maturalnego, licząc od października roku, w którym

przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

**F OCENIANIE I WYNIKI EGZAMINU**

1. Najważniejsze informacje dotyczące wyników egzaminów z przedmiotów w części ustnej i części pisemnej przedstawiono w Tabeli 4.

TABELA 4. PODSTAWOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE WYNIKÓW EGZAMINU MATURALNEGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | egzamin z przedmiotu  w części ustnej | egzamin z przedmiotu  w części pisemnej |
| Kto ocenia? | członkowie zespołu  przedmiotowego, którego przewodniczącym jest egzaminator wpisany do ewidencji komisji okręgowej | egzaminatorzy wpisani do ewidencji komisji okręgowej |
| Według czego dokonywana jest ocena? | jednolite kryteria oceniania | jednolite kryteria oceniania |
| Kto ustala wynik? | zespół przedmiotowy | komisja okręgowa |
| Kiedy zdający zostaje poinformowany o wyniku? | w dniu egzaminu | w dniu ogłoszenia wyników |
| Jak jest wyrażany wynik? | w procentach | w procentach i na skali centylowej1 |
| Czy przy wyniku na świadectwie określany jest poziom egzaminu? | wyłącznie w przypadku części ustnej z języka obcego  nowożytnego na poziomie  dwujęzycznym | tak, odpowiednio podstawowy, rozszerzony albo – w przypadku  języka obcego nowożytnego  – dwujęzyczny |
| Czy wynik może być  podważony na drodze sądowej? | nie – wynik ustalony przez zespół przedmiotowy jest ostateczny | nie – wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny |

OBJAŚNIENIA:

1 Wyniki uzyskane z egzaminów z przedmiotów nauczanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, do których mogą przystąpić wyłącznie absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, są podawane wyłącznie

w procentach.

1. Aby **zdać** egzamin maturalny, absolwent musi:
   1. otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej
   2. przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej.
2. Egzamin uważa się za **niezdany**, jeżeli:
   1. nie został spełniony którykolwiek z warunków podanych w punkcie 2. oraz/lub
   2. egzamin z któregokolwiek przedmiotu obowiązkowego lub z jedynego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej został unieważniony albo w trakcie samego egzaminu, albo

w wyniku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas sprawdzania prac.

1. Jeżeli zdający nie zda któregokolwiek egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej, nie powinien rezygnować z przystępowania do kolejnych egzaminów w tej samej sesji, zgodnie z określonym harmonogramem.
2. Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.
3. Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis.
4. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał. W przypadku egzaminów w części pisemnej (zarówno z przedmiotów obowiązkowych, jak i dodatkowych) podane będą dwie liczby: wynik w procentach oraz wynik na skali centylowej.
   1. Wynik w procentach to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które absolwent uzyskał za rozwiązanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym. Na przykład jeśli absolwent za rozwiązanie zadań z matematyki na poziomie rozszerzonym zdobył 39 punktów spośród 50 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 78%.
   2. Wynik na skali centylowej to odsetek liczby maturzystów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu na danym poziomie wynik taki sam lub niższy niż dany absolwent. Na przykład zdający, którego wynik centylowy z matematyki na poziomie rozszerzonym wynosi 82, dowie się, że 82% wszystkich maturzystów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym, uzyskało za rozwiązanie zadań wynik taki sam jak on lub niższy, a 18% maturzystów uzyskało wynik wyższy.
5. **UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW OLIMPIAD PRZEDMIOTOWYCH**
   1. Absolwent szkoły ponadgimnazjalnej będący laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej jest zwolniony z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, zgodnie z Komunikatem Dyrektora CKE.
   2. Uprawnienie określone w pkt 1. przysługuje maturzyście również wówczas, gdy jest laureatem lub finalistą olimpiady z przedmiotu, który nie był nauczany w szkole, którą ukończył.
   3. Nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem maturalnym laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej może dokonać zmiany w deklaracji ostatecznej w zakresie przedmiotu, z którego został laureatem lub finalistą. Absolwent może:
      1. wybrać egzamin z tego przedmiotu jako kolejny przedmiot dodatkowy (pod warunkiem, że ogólna liczba przedmiotów zdawanych jako dodatkowe nie przekracza sześciu)
      2. zmienić wskazany w deklaracji przedmiot (zarówno obowiązkowy język obcy, jak i przedmiot dodatkowy) na ten, z którego został laureatem lub finalistą
      3. zmienić poziom egzaminu z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego, jeżeli został laureatem lub finalistą olimpiady z języka obcego.

Maturzysta składa stosowny wniosek do przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego (dyrektora szkoły), który niezwłocznie informuje o tym fakcie komisję okręgową.

* 1. Absolwent zwolniony z egzaminu będzie miał na świadectwie dojrzałości w rubryce danego przedmiotu wpisane słowo – odpowiednio – „zwolniony” lub „zwolniona”, maksymalny wynik, tj.

„100%” (wynik procentowy) oraz „100” (wynik na skali centylowej) oraz informację

o uzyskanym tytule laureata lub finalisty.

* 1. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

– zwolnienie z egzaminu będzie równoznaczne z uzyskaniem z tego języka najwyższego wyniku na poziomie wskazanym w deklaracji.

1. Egzamin uważa się za **niezdany**, jeżeli:
   1. nie został spełniony którykolwiek z warunków podanych w punkcie 2. oraz/lub
   2. egzamin z któregokolwiek przedmiotu obowiązkowego lub z jedynego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej został unieważniony albo w trakcie samego egzaminu, albo

w wyniku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas sprawdzania prac.

1. Jeżeli zdający nie zda któregokolwiek egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej, nie powinien rezygnować z przystępowania do kolejnych egzaminów w tej samej sesji, zgodnie z określonym harmonogramem.
2. Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.
3. Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis.
4. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał. W przypadku egzaminów w części pisemnej (zarówno z przedmiotów obowiązkowych, jak i dodatkowych) podane będą dwie liczby: wynik w procentach oraz wynik na skali centylowej.
   1. Wynik w procentach to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które absolwent uzyskał za rozwiązanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym. Na przykład jeśli absolwent za rozwiązanie zadań z matematyki na poziomie rozszerzonym zdobył 39 punktów spośród 50 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 78%.
   2. Wynik na skali centylowej to odsetek liczby maturzystów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu na danym poziomie wynik taki sam lub niższy niż dany absolwent. Na przykład zdający, którego wynik centylowy z matematyki na poziomie rozszerzonym wynosi 82, dowie się, że 82% wszystkich maturzystów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym, uzyskało za rozwiązanie zadań wynik taki sam jak on lub niższy, a 18% maturzystów uzyskało wynik wyższy.
5. **UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW OLIMPIAD PRZEDMIOTOWYCH**
   1. Absolwent szkoły ponadgimnazjalnej będący laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej jest zwolniony z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, zgodnie z Komunikatem Dyrektora CKE.
   2. Uprawnienie określone w pkt 1. przysługuje maturzyście również wówczas, gdy jest laureatem lub finalistą olimpiady z przedmiotu, który nie był nauczany w szkole, którą ukończył.
   3. Nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem maturalnym laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej może dokonać zmiany w deklaracji ostatecznej w zakresie przedmiotu, z którego został laureatem lub finalistą. Absolwent może:
      1. wybrać egzamin z tego przedmiotu jako kolejny przedmiot dodatkowy (pod warunkiem, że ogólna liczba przedmiotów zdawanych jako dodatkowe nie przekracza sześciu)
      2. zmienić wskazany w deklaracji przedmiot (zarówno obowiązkowy język obcy, jak i przedmiot dodatkowy) na ten, z którego został laureatem lub finalistą
      3. zmienić poziom egzaminu z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego, jeżeli został laureatem lub finalistą olimpiady z języka obcego.

Maturzysta składa stosowny wniosek do przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego (dyrektora szkoły), który niezwłocznie informuje o tym fakcie komisję okręgową.

* 1. Absolwent zwolniony z egzaminu będzie miał na świadectwie dojrzałości w rubryce danego przedmiotu wpisane słowo – odpowiednio – „zwolniony” lub „zwolniona”, maksymalny wynik, tj.

„100%” (wynik procentowy) oraz „100” (wynik na skali centylowej) oraz informację

o uzyskanym tytule laureata lub finalisty.

* 1. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy

– zwolnienie z egzaminu będzie równoznaczne z uzyskaniem z tego języka najwyższego wyniku na poziomie wskazanym w deklaracji.

1. **UPRAWNIENIA ABSOLWENTÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**
   1. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, przystępują do egzaminu maturalnego zgodnie z ogólnym harmonogramem i według obowiązujących wymagań egzaminacyjnych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb.
   2. Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego przysługuje na podstawie dokumentów określonych w Tabeli 5.

TABELA 5. GRUPY ABSOLWENTÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM EGZAMINU MATURALNEGO

|  |  |
| --- | --- |
| DOKUMENT | GRUPY ABSOLWENTÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE |
| a. orzeczenie o potrzebie  kształcenia specjalnego | absolwenci: niesłyszący; słabosłyszący; niewidomi;  słabowidzący; z niepełnosprawnością ruchową; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z niedostosowaniem społecznym oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym; z zaburzeniami komunikacji językowej, w tym z mutyzmem, afazją |
| b. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez  lekarza | absolwenci: z czasową niesprawnością rąk; z zaburzeniami komunikacji językowej, w tym z mutyzmem, afazją;  z chorobami przewlekłymi; chorzy lub niesprawni czasowo |
| c. opinia rady pedagogicznej | absolwenci z zaburzeniami komunikacji językowej; absolwenci, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;  absolwenci, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
| d. opinia poradni  psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej | absolwenci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, np.  dysleksją, dysgrafią |
| e. orzeczenie o potrzebie indywidualnego  nauczania | absolwenci z chorobami przewlekłymi |

* 1. Sposób dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród dostosowań wskazanych w komunikacie Dyrektora CKE.
  2. Przystąpienie do egzaminu w warunkach określonych przez radę pedagogiczną zapewnia przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.