

Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Opolu Lubelskim
WYCHOWANIE FIZYCZNE
Wymagania edukacyjne

Ocenięcie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny, lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

14 dni przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.

Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania nauczyciela. W przypadku przedłużającego się oczekiwania na wizytę lekarską u specjalisty wymagane zaświadczenie od lekarza rodzinnego. Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji, podczas której jest włączany w realizację treści programowych. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy w każdym bloku

tematycznym oraz wybranych kompetencji z zakresu umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem bloku edukacja zdrowotna.

Zwolnienia ucznia z aktywnego uczestnictwa na lekcji wychowania fizycznego następuje tylko przez dziennik elektroniczny przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie wpływało na ocenę śródroczną oraz roczną.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). W indywidualnych przypadkach o formie decyduje Komisja Przedmiotowa w porozumieniu z dyrekcją szkoły.

Obszary podlegające ocenie:

Systematyczność uczestnictwa w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do regularnego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Oceny za systematyczność zależą od liczby lekcji w danym miesiącu. Uczeń na każdej lekcji, w której czynnie uczestniczy powinien mieć odpowiedni strój sportowy. Zaznaczane są zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Ich ilość ma wpływ na ocenę półroczną oraz roczną.

Każdy przypadek braku odpowiedniego stroju sportowego jest zaniedbaniem obowiązków ucznia wynikających z zapisów Statutu szkoły. Uczeń notorycznie zgłaszający brak stroju może otrzymać uwagę od nauczyciela (wpis w module uwagi w e-dzienniku).

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego:

Zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Minusy uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

Wiedzę i umiejętności ruchowe oceniamy indywidualnie: np. technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Bierzymy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie polegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp.

Obszary podlegające ocenie:

Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.

Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.

Wiedza i umiejętności – średnia z uzyskanych ocen bieżących w półroczu.

Aktywność dodatkowa – jedna ocena za podejmowaną aktywność.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena celująca

Celująca (6) otrzymuje uczeń, który:

Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami.

Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia.

Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, reprezentując szkołę w zawodach sportowych, szczebla powiatu, rejonu, województwa.

Systematycznie uczęszcza na zajęcia.

We wszystkich obszarach podlegającym ocenie uzyskuje bardzo dobre lub wyższe wyniki.

Ocena bardzo dobra

Bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

Cechuje go staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do lekcji na wysokim poziomie.

Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce.

Potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące dla siebie i współwiczających w wybranej dyscyplinie.

Wszystkie działania ruchowe wykonuje poprawnie technicznie.

Zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Odnosi sukcesy w kształtowaniu cech motorycznych, poprawiając własne rekordy.

Nie ma ocen niedostatecznych z obszarów podlegających ocenie.

Ocena dobra

Dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

Bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu podstawowych umiejętności i wiadomości.

Jest staranny i sumienny w wykonywaniu zadań i przebieg lekcji.

Wykazuje chęć próby zadań powyżej jego możliwości.

Posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać przy pomocy nauczyciela.

Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

Dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami.

Nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych.

Wykazuje małe postępy w usprawnieniu się.

Jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, nie bierze w nich czynnego udziału, cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

Ocena dopuszczająca

Dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym.

Nie jest pilny i wykazuje brak chęci w poprawie własnych umiejętności.

Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć.

Nie posiada wiadomości z dziedziny kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.

Ocena niedostateczna

Niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.

Ma lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Na lekcjach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczne sytuacje dla siebie i innych.

Cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej.

Nie bierze systematycznie i czynnie udziału w zajęciach lekcyjnych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

NAUKA ZDALNA KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

Podczas kształcenia na odległość mogą być stosowane inne metody i formy sprawdzania osiągnięć ucznia.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego a także systematyczność oraz aktywność.

Propozycje aktywności

Ćwiczenia zlecone podyktowane przez nauczycieli, możliwe do wykonania w domu lub np. na osiedlowej siłowni na świeżym powietrzu w bezpiecznych warunkach.

Ćwiczenia wykonywane odtwórczo z filmików w Internecie, YouTube'a oraz innych źródeł, które poświęcone są aktywności fizycznej i uprawianiu sportu

Ruch na świeżym powietrzu (bieganie, jazda na rowerze, rolkach) mierzony aplikacjami takimi jak krokomierz czy Endomondo.

Dokumentowanie i monitorowanie aktywności

Uczeń może dokumentować swoją aktywność na kilka sposobów:

Napisać kilka słów sprawozdania w przygotowanej przez nauczyciela formie (w zależności od postawionych celów)

Wypełnić przygotowaną tabelę tygodniowej aktywności zawierającej najważniejsze informacje: nazwę ćwiczenia, ilość odbytych jednostek w tygodniu, ilość minut, ilość powtórzeń, czas itp. Wykonać zdjęcia telefonem, nagrać i przesłać krótki filmik, przesłać zrzut ekranu z aplikacji bądź historii wykonanych treningów.

W sytuacji prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w formie online, realnie ocenie podlegać będzie tylko obszar z zakresu wiedzy.

Wymagania przedmiotowe i programowe:

Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny:

Podczas nauki zdalnej lekcje prowadzone są poprzez aplikację Google Meet.

Nauczyciel wychowania fizycznego przesyła uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykuł, prezentację itp.) w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej także obejmować tematykę Edukacji Zdrowotnej.

Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie ustnej lub pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny. Znajomość tematu i zawarte w nim treści uczeń powinien przyswoić i zapamiętać.

Pozostałe zadania, które nauczyciel zaproponuje uczniom (przesyłając link lub gotowe zestawy ćwiczeń) powinny mieć formę ćwiczeń ruchowych, które nie podlegają ocenie w nauczaniu online.

Udział w nauczaniu zdalnym podlega ocenie frekwencji. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w całej lekcji, podczas której zobowiązany jest posiadać dostęp do mikrofonu i kontaktu z uczącym. Brak kontaktu przy użyciu mikrofonu skutkował będzie nieobecnością na zajęciach.