

## Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie

### Celujący:

Uczeń posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza podstawę programową, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Samodzielnie przedstawia i ocenia wydarzenia i procesy polityczne, społeczne, wskazując propozycje ich rozwiązania. Dokonuje interpretacji omawianych problemów w oparciu o różne źródła informacji oraz w oparciu o własne doświadczenia i refleksje. Czynnie uczestniczy w lekcjach starannie wykonując zadania. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach i olimpiadach.

### Bardzo dobry:

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową i wykazuje zainteresowania przedmiotem. Umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować. Dokonuje właściwej interpretacji zjawisk społeczno-politycznych wykazując złożoność problemów życia publicznego, wyjaśniając ich historyczne, społeczne i polityczne konteksty. Dokonując ich oceny potrafi negocjować i osiągać kompromis oraz kierować zespołem rówieśników. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Aktywnie uczestniczy w lekcjach starannie wykonując dodatkowe zadania.

### Dobry

Uczeń w zakresie wymaganej przez podstawę programową wiedzy ma niewielkie braki. Poprawnie rozwiązuje zadania polegające na opisie procesów społecznych i politycznych, dokonując selekcji i hierarchizacji faktów, odróżnia opinie od faktów, lokalizuje wydarzenia i postaci życia publicznego w czasie i przestrzeni. Wykazuje związki przyczynowo skutkowe. Jest aktywny na lekcjach.

### Dostateczny

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału. Wykazuje się znajomością faktów, pojęć oraz potrafi je zastosować we właściwym kontekście, ale nie potrafi łączyć zjawisk i procesów politycznych, gospodarczych i społecznych w logiczną całość. Potrafi przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonywać zadania. Sporadycznie wykazuje aktywność na zajęciach.

### Dopuszczający

Uczeń w stosunku do zakresu wymagać przewidzianych w planie dydaktycznym wykazuje znaczne luki w wiedzy faktograficznej, znajomości i rozumieniu pojęć ale przy znacznej pomocy nauczyciela jest w stanie je uzupełnić. Potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. Jest bierny na lekcji.

### Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki. Nie dysponuje znajomością faktów i pojęć. Nie rozumie i nie potrafi wykonywać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela. Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

## Przedmiotowy system oceniania z WOS-u

PSO został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- zarządzenie MEN w sprawie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- szkolony system oceniania w I LO Ogólnokształcącym w Pile
- program nauczania WOS-u
- podstawę programową WOS-u
- standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN

Przedmiotem oceny ucznia są:

- suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich reprezentowania
- przejawy aktywności intelektualnych, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, debatach, praca indywidualna i w zespole oraz sprawne wykonywanie innych powierzonych zadań
- umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym prasa, Internet.

Oceny bieżące uczeń otrzymuje według skali obowiązującej w Wewnętrznym Systemie Oceniania /WSO/:

- 0-39% niedostateczny
- 40-50% dopuszczający
- 51-75% dostateczny
- 76-90% dobry
- 91-99% bardzo dobry
- 100% celujący

za:

- wypowiedzi ustne /odpytywanie/ na określony temat, referaty, udział w dyskusji
  - za pracę w zespołach uczniowskich, po dyskusji, debacie prezentacji wniosków z opracowania źródeł
- kontrola wiedzy metodami pisemnymi
  - krótkie bieżące sprawdziany, kartkówki
  - prace klasowe, zajmujące pełną godzinę lekcyjną
  - testy z pytaniami
- prace domowe pisemne i ustne
- stały przegląd prasy w postaci „dossier” z wycinków na najważniejsze bieżące tematy z kraju i ze świata
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywny udział w zajęciach
- społecznienie – czyli praca na rzecz szkoły i środowiska, praca w wolontariacie.

**UCZEŃ MA PRAWO DO PEŁNEJ I BIEŻĄCEJ INFORMACJI O POSTĘPACH W NAUCE.**