

## Scenariusz zajęć z języka angielskiego

*Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Opolu Lubelskim*

**Liczba godzin zajęć: 2**

**Poziom:** Pre - intermediate

**Tematyka zajęć:** Passive voice. Strona bierna.

**Główny cel lekcji:** Uczeń potrafi formułować zdania w stronie biernej

**Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi formułować zdania w stronie biernej w różnych czasach gramatycznych; uczeń rozumie krótkie wypowiedzi pisemne i ustne; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża emocje.

**Metody nauczania:** rozmowa dydaktyczna, burza mózgów, gra komunikacyjna, podająca

**Formy pracy:** praca z całą grupą, samodzielna praca ucznia.

**Pomoce dydaktyczne:** karty pracy, tablica interaktywna, film

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie, sprawdzenie obecności.

2. Krótka rozmowa na temat tego, czym się dziś zajmiemy.

3. Nauczyciel prezentuje krótki filmik ilustrujący użycie strony biernej (link do strony: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos/passive-forms>).

Po obejrzeniu filmu, uczniowie zapoznają się z treścią dialogu, w którym bohaterowie filmu tłumaczą znaczenie i sposoby zastosowania, jak również konstrukcję strony biernej.

4. Następnie uczniowie wykonują na tablicy interaktywnej ćwiczenie sprawdzające znajomość teorii, a następnie ćwiczenia sprawdzające umiejętność zastosowania tej teorii w praktyce (ćwiczenia ze strony www)

5. Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy na forum grupy – Nauczyciel ocenia ich prace i udziela informacji zwrotnej uczniom. W razie jakiegokolwiek błędu, nauczyciel prosi ucznia, by spróbował sam go poprawić, jeśli nie potrafi, nauczyciel prosi o pomoc innego ucznia (self- and peer-correction).

6. Uczniowie oglądają film: <https://www.youtube.com/watch?v=7FBr-G0ur9I>. Nauczyciel zadaje im pytania w stronie biernej.

7. Gra komunikacyjna – uczniowie utrwalają konstrukcje strony biernej, nauczyciel tworzy koło fortuny na wordwall z następującymi polami: Ameryka, Mona Lisa, Pan Tadeusz, Titanic, kawa, piłka nożna.

Zadaniem wybranego ucznia jest sformułowanie i podanie zdania w stronie biernej z użyciem wylosowanego słowa

8. W trakcie wykonywania wszystkich zadań nauczyciel monitoruje pracę uczniów, pomaga, wspiera.

9. Ewaluacja zajęć (kartki samoprzylepne lub prośba o dokończenie zdań).