

Konspekt lekcji z historii

z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Prowadzący: Anna Gutek

Temat: Polska dzielnicowa, klasy pierwsze

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna terminy: statut i zasada senioratu, pryncypat, senior, immunitet, zjazd w Gąsawie, monarchia Henryków śląskich, zakon krzyżacki, lokacja, koloniści, kolonizacja na prawie niemieckim, wolnizna, sołtys ;

- zna wydarzenia związane z datami: 1138, 1226, 1241,;

- zna postaci: Leszek Biały, Konrad Mazowiecki, Henryk Brodaty, Henryk Pobożny, zna nazwy geograficzne: ziemia chełmińska, Małopolska, Śląsk, Legnica, Sandomierz; - zna genezę rozbicia dzielnicowego; - zna przyczynę i skutek sprowadzenia Krzyżaków do Polski; - zna okoliczności i skutki najazdu mongolskiego na Polskę; - wie na czym polegało osadnictwo oraz kolonizacja (miast i wsi) na ziemiach polskich ; - potrafi podać, jak wyglądała lokacja miast,

Metody: - elementy wykładu; - praca z tablicą interaktywną; - praca z mapą; - projekcja filmowa; - praca z tekstem źródłowym;

Forma pracy: indywidualna; zbiorowa;

Środki dydaktyczne: - podręcznik – drzewo genealogiczne Piastów w okresie rozbicia dzielnicowego; - fragment filmu „Krzyżacy, czyli nierozważny polski władca i siedmiu zakonników” – wykorzystanie tablicy(Ale historia), „Rozwój gospodarczy Polski w XIII wieku”; - mapa; - tablica interaktywna;

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe;
2. Przypomnienie treści z ostatniej lekcji (ustanowienie zasady senioratu, konflikty pomiędzy synami Krzywoustego);
3. Wykład nauczyciela (koniec pryncypatu)
4. Udostępnienie widoku tablicy interaktywnej i projekcja filmu o sprowadzeniu Krzyżaków do Polski;
5. Udostępnienie mapy z położeniem państwa krzyżackiego;
6. Omówienie prób jednoczenia kraju przez Henryka Brodatego i Pobożnego – drzewo genealogiczne, udostępnienie widoku tablicy z mapą – Polska dzielnicowa;
7. Udostępnienie widoku tablicy interaktywnej i projekcja o bitwie pod Legnicą ;
8. Omówienie przez nauczyciela roli immunitetów, lokacji wsi i miast, omówienie roli osadnictwa;

9. Udostępnienie widoku tablicy interaktywnej i projekcja fragmentu filmu o lokacji miast i wsi;
10. Uczniowie samodzielnie czytają tekst z podręcznika – „Lokacja Krakowa” i udzielają krótkich odpowiedzi na pytania dołączone do tekstu;
11. Podsumowanie zajęć, uczniowie przypominają najważniejsze fakty, pojęcia i postacie;
12. Podsumowanie pracy uczniów i zakończenie lekcji.