

Scenariusz lekcji historii

Temat: Zjednoczenie Niemiec

Klasa3a, 3m

Cele lekcji:

Uczeń: poprawnie posługuje się terminami: II Rzesza Niemiecka, Komuna Paryska, zna daty i przyczyny: wojna Prus i Austrii z Danią, 1866 r., 1867 r. – powstanie Związku Północnoniemieckiego, wojna prusko-francuska, 1871 r. – zjednoczenie Niemiec (utworzenie Cesarstwa Niemieckiego): omawia rolę: Ottona von Bismarcka, Henriego Dunanta, przedstawia etapy procesu zjednoczenia państw niemieckich, wskazuje na mapie zmiany terytorialne wynikające z przebiegu zjednoczenia Niemiec(na tablicy interaktywnej),

Metody:

- metoda aktywizująca – linia czasu,
- rozmowa kierowana,
- praca z tablicą multimedialną
- praca z mapą, linia czasu
- praca z materiałem ilustracyjnym.

Formy pracy:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik,
- tablica multimedialna, fragment filmu o zjednoczeniu Niemiec
- karta pracy „Zjednoczenie Niemiec”,

– linia czasu do uzupełnienia.

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.
2. Podczas rozmowy uczniowie przypominają, jaka była sytuacja państw niemieckich, po kongresie wiedeńskim.
3. Uczniowie zapoznają się z informacją dotyczącą najważniejszych zagadnień, na które będą musieli zwrócić uwagę w trakcie lekcji .

Przebieg

1. Nauczyciel opowiada o dążeniach zjednoczeniowych w Niemczech w pierwszej połowie XIX w. Przedstawia przyczyny podejmowanych działań oraz plan zjednoczenia Niemiec realizowany przez Ottona von Bismarcka.
2. Uczniowie zapoznają się z krótkimi filmikami dotyczącymi procesu zjednoczenia Niemiec, które zostają im odtworzone na tablicy multimedialnej.
3. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Zadaniem zespołów jest przygotowanie na podstawie obejrzanego filmu linii czasu prezentującej proces zjednoczenia Niemiec. Nauczyciel zawiesza na tablicy linię czasu z miejscami na wpisanie dat oraz wydarzeń. Uczniowie mają 15 minut na uzupełnienie schematów i przygotowanie wystąpień.
4. Po upływie wyznaczonego czasu przedstawiciele grup uzupełniają odpowiednie odcinki linii czasu oraz opowiadają o prezentowanych wydarzeniach.
5. Uczniowie wykonują zadanie 1. Umieszczone na tablicy interaktywnej „Mapa zjednoczenia Niemiec”. Osoba chętna zaznacza na mapie tereny, które zostały przyłączone do Niemiec w wyniku wymienionych wydarzeń.
6. Nauczyciel poleca uczniom zapoznać się z tekstem *Czerwony Krzyż* i zadaje pytanie : Kto, kiedy i dlaczego zdecydował o założeniu organizacji nazwanej Czerwonym Krzyżem?.

Podsumowanie

Uczniowie wspólnie z nauczycielem rozwiązują zadanie 2 umieszczone na tablicy interaktywnej dotyczące podobieństw i różnic w przebiegu zjednoczenia Włoch i Niemiec. Wyznaczone osoby zaznaczają podobieństwa i różnice.

Podsumowanie pracy uczniów.

Zakończenie lekcji.

