

## Scenariusz lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - klasa Ia, rok szkolny 2023/24

Temat lekcji: **DLACZEGO BIBLIA JEST JEDNYM ZE ŹRÓDEŁ KULTURY EUROPEJSKIEJ?**

Podstawa programowa: ZP: I. 2.1, 2.2, 2.3; II. 2.5

### Cele – uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego Biblia jest jednym ze źródeł kultury europejskiej;
- zna skróty biblijne i potrafi się nimi posługiwać;
- wie, czym jest werset;
- zna gatunki biblijne;
- rozumie pojęcia sacrum i profanum;
- rozumie pojęcie biblizmu;
- wyjaśnia znaczenie wybranych biblizmów.

**Środki dydaktyczne:** podręcznik multimedialny, karty pracy, film: **Wprowadzenie: Tanach / Stary Testament, Fragment filmu Pasja reż. Mel Gibson**, ćwiczenia multimedialne związane z tematem, prezentacja multimedialna

**Metody:** praca zbiorowa; praca w parach; rozmowa kierowana.

1. Odtworzenie krótkiego fragmentu Pasji w reżyserii Mela Gibsona, następnie luźna rozmowa z uczniami. Nauczyciel moderuje ją odpowiednimi pytaniami, np.

- czy znają film?
- kiedy powstał?; czy jest to film współczesny?
- czyją historię przedstawia?
- co mogło być dla reżysera inspiracją do jego nakręcenia?
- z jakich źródeł mógł czerpać wiedzę na temat przedstawionej historii?

2. Młodzież powinna zwrócić uwagę, że inspiracją do nakręcenia filmu stała się historia biblijna. Uczniowie mogą wymienić inne dzieła, które były inspirowane Pismem Świętym. Odczytanie informacji o fundamentach kultury śródziemnomorskiej (prezentacja multimedialna); zwrócenie uwagi na nazwę, czas powstania Biblii oraz języki, w których zostały spisane poszczególne części Pisma Świętego. Ważne jest, by nauczyciel uwrażliwił uczniów, że Biblia jest także zbiorem różnych form literackich.

3. Tworzenie notatki w karcie pracy na podstawie prezentacji multimedialnej oraz filmu- Wprowadzenie: Tanach/ Stary Testament

4. Odczytanie notatek z karty pracy. Przy ostatnim zadaniu wyjaśnienie, w jaki sposób należy odczytywać i posługiwać się tzw. sigłami (skrótami) biblijnymi (ebook, s. 28).

5. Zapoznanie się z tekstem Anny Świderkówny, po którego przeczytaniu młodzież wykonuje pol. 4. z podr., s. 28.

7. Formułowanie wniosków końcowych, wypływających z całej lekcji i tekstu Świderkówny, np.

- historie biblijne są inspiracją dla dzieł autorów różnych epok,
- Biblia stanowi źródło frazeologizmów (tzw. biblizmy), którymi posługujemy się na co dzień,
- Pismo Święte to także cenny zbiór różnorodnych form literackich, np. opowiadań, kronik historycznych, listów czy pieśni..